

Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»

Деятельность специалистов постинтернатного сопровождения в соответствии с требованиями профстандарта.

**Матвеевко Валентина Сергеевна,
социальный педагог отдела
социально-педагогической помощи,
коррекции и развития.**

2021г.


Профстандарт педагога (см. приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

Профстандарт педагога - перечень требований, характеризующих квалификацию учителя или воспитателя, и позволяющих ему должным образом осуществлять возложенные на него обязанности.

Применение профессиональных стандартов для педагогов
обязательно

(ч.1 ст. 46 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Обязательное применение педагогических профстандартов
началось с 1 января 2017 года.



Профстандарт педагога — это документ, который не только устанавливает *основные требования к квалификации педагога*, но и дает *общее определение деятельности*, которую ведет этот работник.

В целом профстандарт является **рамочным документом** и при необходимости **дополняется требованиями**, утвержденными в регионах с учетом местных особенностей.

Кроме того, *внутренние стандарты учреждения образования* тоже *могут содержать дополнительные требования* к педагогическому работнику.

Профстандарт педагога применяется

только в отношении учителей (педагогическая деятельность в сфере начального, основного, среднего общего образования) и воспитателей (дошкольное образование).

Для работников сферы образования, выполняющих иные трудовые функции, имеются свои профстандарты:

- педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- специалист в области воспитания;
- мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) и др.

Педагог-психолог.

С 1 января 2017 года действует

ПРИКАЗ от 24 июля 2015 г. N 514н

(Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации)

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
(ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)".

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПСИХОЛОГА

Настоящая инструкция разработана
на основе Профессионального стандарта "Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)",
утвержденного Приказом Минтруда России от 24.07.2015
N 514н.

1.5. Психолог должен уметь:

- проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе **социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;**

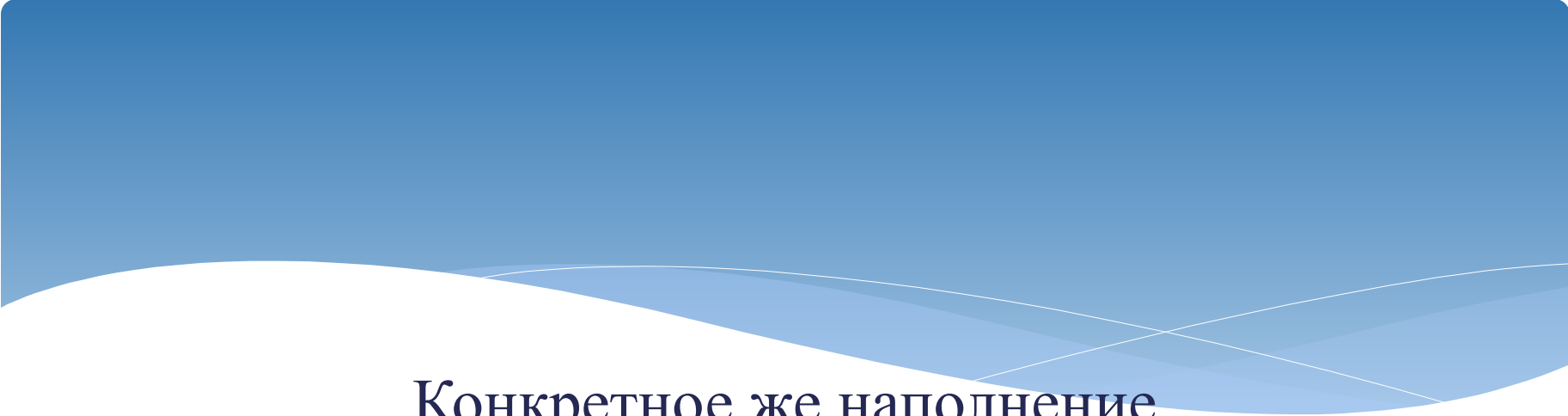
Педагог-психолог постинтернатного сопровождения

-осуществление психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения процесса социализации и постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.

Должностная инструкция специалиста по постинтернатному сопровождению (педагог-психолог, социальный педагог, куратор, воспитатель) состоит из 5 частей:

- общие положения,
- функции,
- обязанности,
- права,
- ответственность.



Конкретное же наполнение
для каждого из профстандартов
зависит от того,
для какой конкретно
педагогической профессии он составлен.



Спасибо за внимание!